

ಸಂತ ಜೊಸೇಫರ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ೨೦೧೮-೧೯ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಪ್ರತಿಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳು:- ಅವಿಸ್ತರ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ (ವಾರಕ್ಕೆ ೪ ಘಂಟೆಗಳ ಪಾಠ)

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳು:- ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಅಧ್ಯಾಯ/ಘಟಕ ನಿಗದಿತ ಸಮಯ	ಪಠ್ಯ ಆಧಾರಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಿದ್ಧತೆ	ಪಾಠ ಕ್ರಮ	ಕಲಿಕಾ ಫಲತಾಂಶ ಜ್ಞಾನ ಗಳಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ನಾಟಕ ೧. ತಾಳಕಟ್ಟಿಕೊಡುವುದು ೧ ನೇ ಭಾಗ ಪಾಠ ತೌರ್ಮನೆ ೧೦೦ಗಂಟೆಗಳು (ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ಸೇರಿ)	ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಲಾಸಂ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವಿಕೆ ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ	ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಾಟಕ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿಸುವುದು, ಓದುವುದು	ಪಾಠೋತ್ತರಮನೆ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಕೌಟುಂಬಿಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು	ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
೨. ಭಾಗ ೨ ಪಾಠ ತೌರ್ಮನೆ ೧೦೦ಗಂಟೆಗಳು	ಬೊಟ್ಟುಗಟ್ಟಿಯ ನಾಟಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ	ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಓದಿಸುವುದು.	ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣದ ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವನು	ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು
೩. ಭಾಗ ೩ ಯೋಧ್ಯವಾಣಿ ೧೦೦ಗಂಟೆಗಳು	ಸತ್ಯದ ಕುರಿತಾದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಯೋಧನ ಶಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಭಿನ್ನ ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯ	ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಕೆಟ್ಟದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು	ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿದ ನಾಯಕರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
೪. ಕಾದಂಬರಿ ಜುಗಾರಿ ಕ್ರಾಸ್ ೧೫೦ಗಂಟೆಗಳು(ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ಸೇರಿ)	ಕಾದಂಬರಿ ರಚನೆಯಾಗಲು ಕಾರಣ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಜುಗಾರಿ ತನದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲರುವವ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ವರ್ತಮಾನಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	ಸಮಾಜದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಭ್ರಷ್ಟಚಾರಿಗಳು , ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವರು , ಸಮಾಜವನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುವರು.	ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಅನಿಸಿಕೆ ಬರೆಯುವುದು ಸೆಮಿನರ್ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಸಂತ ಜೊನೇಫರ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು
(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)
ಘಟಕಆಧಾರಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ
ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ (ಕಾವ್ಯಮತ್ತು ಕಥಾಭಾಗ)
ಉಪನ್ಯಾಸ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು ೪೦ಗಂಟೆಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ	ಘಟಕ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ	ಪಾಠ ಕ್ರಮ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
೦೧	ನಾಟಕ ತಾಳಕಟ್ಟಿಕೊಡುವುದು ೩.೫ ಕೈಲಾಸಂ ಅ) ಕಥಾ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಆ) ಪಾಠ ತೌರ್ಮನೆ ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ಇ) ಪ್ರಗತಿಪರ ನಾಟಕಗಳ ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ಈ) ಸೀನ್ ೧ ಮತ್ತು ಸೀನ್ ೨ರ ಉ) ಸೀನ್ ೩ರ ಕಥಾ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ ಊ) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	೧೦ ಗಂಟೆಗಳು ೦೨ ೦೨ ೦೨ ೦೨ ೦೧ ೦೧	ಪಾಠೋತ್ತರಮನೆ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಕೌಟುಂಬಿಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು	ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
೦೨	ಅ) ಪಾಠ ತೌರ್ಮನೆ ಮತ್ತು ಓದಿಗಳಿಗಿಟ್ಟ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವುದು ಆ) ಪಾಠ ತೌರ್ಮನೆ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು ಇ) ರಂಗಣ ಮತ್ತು ನರಸಮ್ಮ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ರೀತಿಯ ವಿವರಣೆ ಈ) ನಾಗತ್ತೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಅನುಸರಣೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಉ) ಶಾಮಿ, ಮಗು, ಕೂಸು, ಪುಟ್ಟಾ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ಊ) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	೧೦ ಗಂಟೆಗಳು ೦೨ ೦೨ ೦೨ ೦೧ ೦೨ ೦೧	ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣದ ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವನು	ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು
೦೩	ಕಾದಂಬರಿ ಜುಗಾರಿ ಕ್ರಾಸ್ ೧. ಕಾದಂಬರಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ೨. ಜುಗಾರುಕ್ರಾಸ್ ಮತ್ತು ದೇವರಹಳ್ಳಿಯ ಅವಸಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ೩. ದೇವಪುರದ ಛಂದ್ರ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡದ ಹುಡುಗಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವುದು	೧೫ಗಂಟೆಗಳು ೦೧ ೦೧ ೦೧	ಸಮಾಜದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಭ್ರಷ್ಟಚಾರಿಗಳು , ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವರು , ಸಮಾಜವನ್ನು ತಿದ್ದಲು	ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಅನಿಸಿಕೆ ಬರೆಯುವುದು ಸೆಮಿನರ್ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

	<p>೪. ಹುಚ್ಚನ ಗಡಿಪಾರು ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಪ್ಟನ ಖಂಡೋಸನ ಘಾಟ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ಕುರಿತಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>೫. ಗಾನ್‌ಕೇಸ್ ಸುರೇಶನ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪುರಾತನ ಕಡತಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>೬. ಇಲತೋನ್ ಮತ್ತು ಬಸ್‌ಸ್ಟಾಂಡಿನ ಪವಾಡ ಕುರಿತಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>೭. ಅಬ್ದುಸಾಲಯ ಉಪದೇಶ ಮತ್ತು ಓಕೇ ಖಾಸರ್ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>೮. ಚಕೆಅವ್ಯೂಗ್ ಮತ್ತು ಮನ್ಮಥ ಚೇನಾ ಸ್ಟಾಲ್ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>೯. ಸುರೇಶ ಪಾರ್ ಸೇಲ್ ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿಶಿಲೆ ಕುರಿತಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>೧೦. ವಿಚಿತ್ರ ದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಸುರೇಶನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.</p> <p>೧೧. ಚಳ್ಳೆಹಣ್ಣು , ವೇಲ್‌ಬ್ರೇನ್, ಉತ್ತುಂಗ ರಾಜನ ಕಥೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.</p> <p>೧೨. ರತ್ನಾಮಲಾ, ನರ್ತಕಿಯೋ? ನದಿಯೋ? ಪಿಸುಗೊಟ್ಟಿದ ಕಾಳರಾತ್ರಿ ಕುರಿತು ಅರಿಯುವುದು</p> <p>೧೩. ಕತ್ತಲಗೆ ಜಿಗಿತ ಅಶರೀರವಾಣಿ, ಪ್ರತಿಯೂಪ, ಒಳದಾರಿ, ಕುರಿತಾಗಿ ಅರಿಯುವುದು.</p> <p>೧೪. ಕಮಾನು ಸೇತುವೆ, ಇಪ್ಪನ್ನಾಲ್ಕನೆಯ ಘಂಟೆ ಕುರಿತಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>೧೫. ಕಾದಂಬರಿ ಅನಿಸಿಕೆ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಚರ್ಚೆ, ಒಟ್ಟುನೋಟ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು</p>	<p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p> <p>೦೧</p>	<p>ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುವರು.</p>	
--	---	---	------------------------	--