73208 **MA-5967**

Sl.No. 10228 **Total No. of Pages : 3**

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಬಿ.ಟಿ.ಎಚ್.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್/ಅಕ್ಟೋಬರ್–2022

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್ : ಸಿಬಿಸಿಎಸ್)

(2019–20 ರಿಂದ ಮತ್ತು 2021–22 ನೆ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ–೪)

ವಾಣಿಜ್ಯ ಗಂಗೋತ್ರಿ–೪

ಕಾವ್ಯಭಾಗ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಭಾಗ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

ಸೂಚನೆ: *ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.*

ಕಾವ್ಯಭಾಗ (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. [5]

೧) ಇರದುಯ್ದೀಗಳೆ ಕೊಟ್ಟೊಡೆನ್ನ ಕಡುಪುಂ ಕಟ್ಟಾಯಮುಂ ಬೀರಮುಂ
ಬಿರುದುಂ ಬೀಸರಮಕ್ಕುಮೋಸರಿಸಿದಂತಾಗಿರ್ಕುಮಂತಾಗದಂ
ತಿರೆ ದೋರ್ಗರ್ವಮನಿರ್ವಲಂ ಪೊಗಟ್ವಿನಂ ಸೌಮಿತ್ರಿಯಂ ರಾಮನಂ
ವಿರಥರ್ ಮಾಡಿ ರಣಾಗ್ರದೊಳ್ ಪಿಡಿದು ತಂದಾನ್ ಕೊಟ್ಟಪೆಂ ಸೀತೆಯಂ

೨) ಸಿಂಗದ ಮುಪ್ಪು ನೆಗಟ್ದಿ
ಗಾಂಗೇಯರ ಮುಪ್ಪೊಮಿಟಿಕವಡೆಗುಮೆ ವನಮಾ
ತಂಗಂಗಳಿನಸುಹೃಚ್ಚಿತು
ರಂಗಬಲಂಗಳಿನದೆಂತುಮಂಗಾಧಿಪತೀ

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

೧) ಗಾಂಗೇಯ ಯಾರು?

೨) ಕನ್ನಡದ ಆದಿಕವಿ ಯಾರು?

೩) ಧರ್ಮಾಮೃತ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಕವಿ ಯಾರು?

೪) ಸಂಕಮ್ಮಳ ಗಂಡನ ಹೆಸರೇನು?

೫) ಭಕ್ತಿಯೇ ಭವಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಂಡಂತಿರ್ದವಳು ಯಾರು?

P.T.O.

ಪ್ರ2) ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. [3×4=12]

೧) ಅತ್ತ ಮಲಿಯಿತ್ತ ದರಿಯೆಂದತ್ತಿತ್ತಡಿಯಿಡದೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ತಳವೆಳಗಾದಳ್.

೨) ಕದಡಿದ ಸಲಿಲಂ ತಿಳಿವಂದದೆ ತನ್ನಿಂ ತಾನೆ ತಿಳಿದ.

೩) ಮುತ್ತುನ್ ಸೆಟ್ಟಿ ಜೊತೆ ಹೋದಿಯೊ–ನನ್ನ ಕುತ್ತಿಗ್ಗೆ ನ್ಯಾಣ ಬಿಗುದೀಯೊ.

೪) ಸೂಟ್ಪಿಡೆಯಲಪ್ಪುದು ಕಾಣ ಮಾಹಾಜಿರಂಗದೊಳ್.

೫) ಓರ್ವಳತ್ಯುತ್ತಮ ದಿವ್ಯಾಕಾರೆ ಕುಳ್ಳಿರ್ದತನುಹರನನಾರಾಧಿಸುತ್ತಿರ್ದಳ್.

ಪ್ರ3) ಅ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಹಾಬಲ, ರನ್ನ, ದ್ರೋಣ, ಪಿ.ಕೆ.ರಾಜಶೇಖರ. [2×2=4]

ಆ) ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4]

೧) ರಾವಣನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಚಂಚಲ ಸ್ವಭಾವದವಳೇ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಧನಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಶ್ರೀದತ್ತ ಸೆಟ್ಟಿಯು ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಹೆಣ್ಣಿನ ಪ್ರತಿಭಟನೆ, 'ಸಂಕಮ್ಮನ ಬಲಗೈ ಭಾಷೆ ಕವಟ್ಲು' ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಣೆಗೊಂಡಿದೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ5) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ಕುಲದ ಬಗೆಗಿನ ಕರ್ಣನ ಮಾತನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) ಲಕ್ಷ್ಮಿ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

೩) ನಾಗಚಂದ್ರನು ರಾವಣನ ಮನಃ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

೪) ಮಹಾಶ್ವೇತೆಯ ಚೆಲುವನ್ನು ನಾಗವರ್ಮ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಭಾಷಾ ಭಾಗ (30 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು? ಜ್ಞಾಪನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ವಾಣಿಜ್ಯ ಪತ್ರಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಅವುಗಳ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಪ್ರಬಂಧ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. [2×5=10]

೧) ಸುತ್ತೋಲೆ.

೨) ಬ್ಯಾನರ್.

೩) ಅರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರ.

೪) ಕರಪತ್ರ.

● ● ●

73141

Sl. No. 11476

MA-5997

Total No. of Pages : 3

IV Semester B.Com./B.B.A. Examination, September/October - 2022
(Semester Scheme) (CBCS) (2020 Onwards)
ENGLISH LANGUAGE - IV
Business Correspondence, Refund and Language Component

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

SECTION - A

Answer any three (out of five) of the following : **[3 × 10 = 30]**

I. a) Draft a letter of enquiry to Mahesh Trading Co. asking for details of the woollen clothes and sweaters.

b) Draft a suitable reply to the above letter.

II. a) Write a letter to Usha Electric Appliances, asking for their latest quotation of electric grinders.

b) As manager of the Raymond textiles 'write a letter of offer to the customers about year end sale'.

III. a) Place an order with messns. Kishore and Sons, Bangalore asking them to supply books on 'Commercial Correspondence' written by different authors.

b) Write a reply expressing their inability to execute the order.

IV. a) Draft a letter of complaint to Kwality Biscuit company regarding the damaged parcel of Biscuit tins supplied recently.

b) Write an appropriate letter asking for the settlements of accounts through demand draft to Kwality company.

V. a) Write a letter to the manager of Canara Bank, Vijaynagar Branch, Mysore asking for an overdraft of Rs. 60 lakhs to expand your business.

b) Draft a reply from the manager declining the request, giving reasons.

SECTION - B

VI. Answer any two of the following : [2 × 10 = 20]

a) Sketch the character of Wasserkopf.

b) Discuss the role played by the principal in the play "Refund".

c) Explain the role of the Mathematics teacher and how he solved the problem faced by the principal.

VII. Write short notes on any two of the following : [2 × 5 = 10]

a) The Physics master

b) The Central idea of the play 'Refund'

c) The Mathematics teacher in the Play 'Refund'.

SECTION - C

VIII. Language Components

a) Identify the adjectives in the following sentences. [4 × 1 = 4]

i) She bought a dozen bananas.

ii) I have red pens.

iii) The car suffered heavy damage

iv) The Golgumbaz is a majestic building

b) Write a letter of application to the Managing Director of Swathi Brick Industry for the post of computer operator giving your complete bio-data. [1 × 4 = 4]

c) Correct the following sentences : [4 × 1 = 4]

i) I have a apple

ii) He is clever but he lacks of experience.

iii) She is one of my best friend

iv) I prefer coffee than tea

d) Change the following into direct/indirect speech. [4 × 1 = 4]

i) Teacher said, "The sun rises in the East".

ii) He said, "It's been raining since this afternoon".

iii) Paul said, "I am really hungry".

iv) He said that he was happy

e) Read the following passage and answer the questions : [4 × 1 = 4]

Coronavirus is a kind of common virus causing infections to humans, mammals and birds. In humans it causes respiratory infections in the nose, sinuses or throat. Most Coronavirus is not dangerous while some are serious like SARs and MERs.

Symptoms of these include cough, fever, throat infections and respiratory problems. But some are severe to even cause death.

The first outbreak of novel Coronavirus(2019) was identified in China and has killed many people. Covid-19 is the name given by WHO (Word Health Organisation), Covid-19 stands for coronavirus disease of 2019.

i) Coronavirus infects _________

ii) What are the symptoms?

iii) What does Covid-19 stand for?

iv) What does WHO stand for?

Sl.No. 1303 Total No. of Pages : 2

IV Semester B.Com./B.C.A./B.B.A. Examination, September/October - 2022
(Semester Scheme) (CBCS - AECC)
HINDI LANGUAGE (Paper - IV)
Hindi Natak Sahitya Aur Prayojanmulak Hindi
माधवी और प्रयोजनमूलक हिन्दी

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

I. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। [2 × 10 = 20]

1) "तुम फिर भी तो अपने पहले रूप में आ सकती हो, माधवी"? इस कथन द्वारा गालव के चरित्र पर प्रकाश डालिए।

2) "गालव बहुत दुखी है, महाराज! गुरू–दक्षिणा नहीं जुटा पाया तो वह आत्महत्या कर लेगा"। इस कथन में गालव के प्रति माधवी का अनन्य प्रेम व्यक्त हुआ है – समर्थन कीजिए।

3) ययाति की दान वीरता के बारे में लिखिए।

II. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए। [2 × 5 = 10]

1) ऋषि विश्वामित्र

2) राजा हर्यश्च

3) तापस

III. किन्हीं तीन अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। [3 × 5 = 15]

1) मुझसे भूल हुई, महाराज। भूलकर किसी दूसरे ययाति के द्वार पर चला आया।

2) मैं तुम्हारी हेठी नहीं चाहती, गालव। मैं तुम्हें उत्तीर्ण देखना चाहती हूँ।

3) कुछ बोलो, युवती। राजज्योतिषी तुम्हारे कंठ का निरीक्षण करना चाहते हैं।

4) कब वह दिन आएगा, जब हम इस ऋण से मुक्त हो सकेंगे?

5) अच्छा? लगता तो है जैसे सीधे जंगल से चली आ रही है।

6) गालव से प्रेम करते हुए तुम मेरे साथ रहना चाहती हो?

P.T.O.

IV. व्यावसायिक पत्र क्या है? उसके महत्त्व पर एक लेख लिखिए । [10]

अथवा

मूल्यसूची माँगते हुए व्यवस्थापक, विद्या मंदिर, अवेन्यू रोड, बैंगलूरू न. – 02 के नाम पत्र लिखिए ।

V. संप्रेषण किसे कहते हैं? उसके प्रकारों के बारे में प्रकाश डालिए । [10]

अथवा

आलेखन की परिभाषा लिखते हुए उसके प्रकारों को लिखिए ।

VI. एक शब्द वाक्यांश या वाक्य में उत्तर लिखिए । [15 × 1 = 15]

1) पत्र के कितने प्रकार है?
2) व्यापारी का दूसरा नाम क्या है?
3) शिकायती पत्र का दूसरा नाम क्या है?
4) परिपत्र को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?
5) बीमा के कितने प्रकार होते है?
6) 'फार' के लिए हिन्दी में क्या लिखते है?
7) नौकरी माँगते हुए लिखे जानेवाले पत्र को क्या कहते है?
8) पत्र के दो प्रमुख गुण लिखिए ।
9) उन्नत आलेखन किसे कहते है?
10) मौखिक संप्रेषण के दो उदाहरण दीजिए ।

निम्नलिखित शब्दों के हिन्दी पर्यायवाची शब्द लिखिए ।

11) Yours Faith Fully
12) Post Script
13) Marine Insurance
14) Communication
15) Enclosure

▽▽▽▽

73322

Sl.No. 0418

MA-5521

Total No. of Pages : 3

IV Semester B.Com./B.B.A./B.C.A./B.B.M./B.C.S. Examination, Sept./Oct. - 2022

(Scheme : CBCS)

SANSKRIT

Language Sanskrit (Paper - IV)

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction: Answer all the units.

ಎಲ್ಲಾ ಘಟಕಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

UNIT - A

ಘಟಕ-ಎ

I. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **[3×10=30]**

Answer any three of the following questions.

1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾಶೀ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Describe the piligrimage of students the Kashi.

2) ಮಹಾತ್ಮಾ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Describe the life history of Mahatma Buddha.

3) ಡಾ। ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write briefly about the achievements of Dr. Rajendra Prasad.

4) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Describe the life history of Mahatma Gandhi.

P.T.O.

II. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Annotate any three of the following. [3×

1) अयमस्ति बौद्धधर्मस्य संक्षेप:।
2) एषा तावल्लोकस्य गति:।
3) 'अविभाज्यं भारतम्' इति गम्भीरार्थं ग्रन्थज्यारचयत्।
4) दर्शं दर्शं प्राप्ता वयं काशीतीर्थम्।
5) काशीं याथातथ्येन वर्णयितुं न कोऽपि पारयति।

UNIT - B

ಘಟಕ–ಬಿ

III. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Answer any two of the following. **[2×10=20]**

अ) ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪಗೊಳಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

Reduce the paragraph to one third of its length and suggest a suitable title.

'विद्या धनम् सर्वधनप्रधानम्' इति यदुक्तं तत् सत्यमेव। संसारे विद्याधनमेव सर्वश्रेष्ठं वस्तु भवति। यत् सर्वधनं क्षयमाप्नोति परं विद्याधनं व्ययात् वृद्धिं गच्छति। संचयात् नाशं आयाति। विद्याधनस्य वैचित्र्यम् यदिदं मुहुर्मुहुः व्ययादपि न क्षयं गच्छति। विज्यया वयं स्वं कर्तव्यं जानीमः। विद्ययैव धर्मज्ञानं भवति। कर्तव्याकर्तव्ययोः पापपुण्यैश्य ज्ञानमपि विद्ययैव। विद्यारहितः मानवः कर्तव्याकर्तव्ययोः अज्ञानात् पशुवत् आयरति। अतः विद्याविहीनः पशुः इति कथ्यते। विद्या मानवस्य दिक्षु कीर्तिं विस्तारयति। अतः विद्याधनमेव जगति श्रेष्ठं धनम्।

आ) भवतः व्यासङ्गविषयमधिकृत्य पित्रे पत्रमेकं संस्कृत भाषया लिखत।

इ) एकमधिकृत्य संस्कृते प्रबन्धं लिखत।

1) ग्रन्थालयः।
2) महात्मा गान्धी।
3) परिसररक्षणम्।

UNIT - C

ಘಟಕ–ಸಿ

IV. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ/Translate in the English. **[5]**

अथापि भारतीयसंस्कृतेश्यं महानुपासकः। शास्त्राणामपि वेत्ता। नीतिविष्णातेषु प्रधानः। अस्य लेखनपाटवमपि विलक्षणम्। कि किं वच्मीऽस्य गुणोदारमाचारमधिकृत्य नारिकेल फलाकारा दृश्यन्ते सज्जना बहिः इति यदुकतं तद् भारत–वसुन्धरा विश्वतिरूपेऽस्थित् संगच्छतेतमाम्।

V. ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay in English on any one. **[8]**

1) संस्कृतभाषा

2) समूह माध्यमानि।

3) क्रीडा।

VI. ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ.

Translate into Sanskrit. **[8]**

ಪಾಟಲೀಪುತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುದರ್ಶನನೆಂಬ ರಾಜನಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಮೂವರು ಪುತ್ರರಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮೂರ್ಖರಾಗಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ಯಾರೋ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಆ ಶ್ಲೋಕಗಳು ವಿದ್ಯಾಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ರಾಜನು ದುಃಖಿತನಾದನು ಅವನ ಪುತ್ರರು ವಿದ್ಯಾದ್ವೇಷಿಗಳಾಗಿದ್ದುದೇ ಅವನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದಿತು.

There lived a king called Sudarshana in Pataliputra. He had three sons. They were foods one day he heard two Shlokas sung by somebody. They contained a praise of learning. On hearing them the king become sad. The cause for his sadness was that his sons were haters of learning.